

ĐỀ ÁN
XÂY DỰNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH KHÁNH HÒA ĐẠT
CHUẨN GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

Phần thứ nhất

SỰ CẦN THIẾT VÀ CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Triển khai Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Khánh Hòa (cũ) ban hành Đề án số 03-ĐA/TU, ngày 20/6/2022 về xây dựng và phát triển Trường Chính trị chuẩn tỉnh Khánh Hòa, giai đoạn 2022 - 2030; Ban Thường vụ Tỉnh ủy Ninh Thuận ban hành Đề án số 05-ĐA/TU, 26/7/2022 về xây dựng Trường Chính trị tỉnh Ninh Thuận đạt chuẩn. Sau 3 năm triển khai thực hiện Đề án, đến ngày 30/6/2025, Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa (cũ) đạt 52/55 chỉ tiêu trường chính trị chuẩn mức 1; Trường Chính trị tỉnh Ninh Thuận đạt 44/55 chỉ tiêu trường chính trị chuẩn mức 1.

Ngày 01/7/2025, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Khánh Hòa ban hành Quyết định số 10-QĐ/TU về việc thành lập Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa, trên cơ sở hợp nhất Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa và Trường Chính trị tỉnh Ninh Thuận. Sau khi rà soát theo Quy định số 11-QĐ/TW, đến nay, Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa (mới) đạt 48/55 chỉ tiêu trường chính trị chuẩn mức 1.

Với mục tiêu xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn mức 1 vào Quý II/2026, phấn đấu đạt chuẩn mức 2 trước năm 2030, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp của địa phương có đủ phẩm chất, năng lực, uy tín, ngang tầm với yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới, Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Đề án **“Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn, giai đoạn 2025 - 2030”**. Cụ thể như sau:

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

- Nghị quyết số 32-NQ/TW, ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý;

- Kết luận số 117-KL/TW, ngày 20/11/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa XI) về công tác đào tạo, bồi dưỡng tại các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

- Nghị quyết số 19-NQ/TW, ngày 25/10/2017 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập;

- Quy định số 09-QĐi/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;

- Quyết định số 587/QĐ-TTg, ngày 17/5/2019 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương giai đoạn 2019 - 2030;

- Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn;

- Hướng dẫn số 61-HD/HVCTQG, ngày 17/5/2024 của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về quy trình công nhận trường chính trị chuẩn và cụ thể hóa một số nội dung của Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn;

- Công văn số 823-CV/HVCTQG, ngày 28/4/2025 của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về một số nội dung liên quan đến công tác xây dựng trường chính trị chuẩn;

- Quyết định số 10-QĐ/TU, ngày 01/7/2025 của Tỉnh Ủy Khánh Hòa về việc thành lập Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa;

- Quyết định số 70-QĐ/TU, ngày 16/7/2025 của Tỉnh ủy Khánh Hòa về việc giao biên chế cán bộ, công chức, viên chức các cơ quan, đơn vị của Đảng, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội năm 2025;

- Công văn số 1382-CV/HVCTQG, ngày 17/7/2025 của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh về công tác xây dựng trường chính trị chuẩn.

Phần thứ hai

THỰC TRẠNG KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC TIÊU CHÍ THEO QUY ĐỊNH SỐ 11-QĐ/TW CỦA BAN BÍ THƯ TRUNG ƯƠNG ĐẢNG

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC TIÊU CHÍ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 1

1. Các tiêu chí, chỉ tiêu đã đạt (gồm 48/55 chỉ tiêu trong 6 tiêu chí)

1.1. Tiêu chí 1 (gồm 01 chỉ tiêu) Về thể chế, quy định: Đạt 100%:

Những năm qua, Trường Chính trị tỉnh đã chủ động phối hợp tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy hoàn thiện hệ thống thể chế, quy định về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ với nhiều văn bản quan trọng. Trên cơ sở các văn bản của Trung ương, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và của tỉnh, Trường Chính trị tỉnh đã cụ thể hóa thành 25 quy chế, quy định, đảm bảo tính hệ thống, kịp thời, đồng bộ và khả thi, điều chỉnh toàn diện các hoạt động của Trường, tạo hành lang pháp lý, động lực để cán bộ, viên chức, người lao động và học viên của Trường thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Sau khi thành lập mới, Trường Chính trị tỉnh đã rà soát, ban hành Quy chế hoạt động; Thông báo phân công nhiệm vụ thành viên Ban Giám hiệu; Quy chế thi đua, khen thưởng... bảo đảm đồng bộ, kịp thời, phù hợp với tình hình thực tiễn hiện nay.

1.2. Tiêu chí 2 (gồm 29 chỉ tiêu) Về đội ngũ cán bộ, viên chức: Đạt 23/29 chỉ tiêu (tỷ lệ 79,3%):

Đội ngũ cán bộ, giảng viên, viên chức Trường được cơ cấu lại theo Quy định số 09-QĐi/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về *chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương* bảo đảm khoa học hơn, phù hợp với xu hướng phát triển của công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tạo điều kiện thuận lợi cho Trường Chính trị thực hiện Đề án.

Đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý của Trường có bản lĩnh chính trị vững vàng, có trình độ, kinh nghiệm lãnh đạo, quản lý. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức, đặc biệt là đội ngũ giảng viên được nhà Trường thường xuyên quan tâm theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm về số lượng và chất lượng, hợp lý về cơ cấu, bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện đối với chức danh nghề nghiệp, gắn với vị trí việc làm theo quy định. Tính đến ngày 01/9/2025, Nhà trường có 58 viên chức/64 biên chế được giao năm 2025.

*** Tổ chức bộ máy của Nhà trường, gồm:**

- Lãnh đạo trường (03 đồng chí): Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng.
- 05 phòng/khoa trực thuộc, gồm:
 - + Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu: 15 viên chức (01 Trưởng phòng, 03 Phó Trưởng phòng, 11 viên chức, giảng viên).
 - + Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học: 09 viên chức (01 Trưởng phòng, 02 Phó Trưởng phòng, 06 viên chức, giảng viên).
 - + Khoa Lý luận cơ sở: 10 viên chức (01 Trưởng khoa, 02 Phó Trưởng khoa, 07 giảng viên).

+ Khoa Xây dựng Đảng: 10 viên chức (01 Trưởng khoa, 02 Phó Trưởng khoa, 07 giảng viên).

+ Khoa Nhà nước và pháp luật: 11 viên chức (01 Trưởng khoa, 01 Phó Trưởng khoa, 09 giảng viên).

*** Về trình độ chuyên môn:**

- Thạc sĩ: 42 đồng chí (trong đó, có 05 đồng chí đang học nghiên cứu sinh).
- Đại học: 15 đồng chí (trong đó, có 12 đồng chí đang học cao học).
- Trung cấp: 01 đồng chí.
- Số giảng viên có trình độ thạc sĩ: 37 đồng chí.

*** Về trình độ lý luận chính trị**

- Cao cấp: 34 đồng chí.
- Trung cấp: 24 đồng chí.

*** Đối chiếu với Quy định số 11-QĐ/TW, kết quả chung thực hiện tiêu chí như sau:**

- Về bảo đảm tiêu chuẩn, điều kiện đối với chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm theo quy định của Đảng và Nhà nước, đạt 01/01 chỉ tiêu.

- Về Lãnh đạo trường: đạt 05/06 chỉ tiêu; 01 chỉ tiêu chưa đạt là lãnh đạo Trường chưa có đồng chí nào có trình độ tiến sĩ, hiện nay 2/3 đồng chí đang học nghiên cứu sinh (Quy định là Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn có trình độ tiến sĩ).

- Về trưởng khoa, phó trưởng khoa: đạt 06/07 chỉ tiêu; 01 chỉ tiêu chưa đạt là 01 đồng chí phó trưởng khoa giữ ngạch giảng viên (Quy định là 100% lãnh đạo khoa giữ ngạch giảng viên chính).

- Về trưởng phòng, phó trưởng phòng: đạt 04/05 chỉ tiêu; 01 chỉ tiêu chưa đạt là 02 đồng chí phó trưởng phòng còn giữ ngạch giảng viên, chuyên viên. (Quy định là 100% lãnh đạo phòng giữ ngạch giảng viên chính hoặc viên chức hạng II).

- Về đội ngũ giảng viên: đạt 07/10 chỉ tiêu, 03 chỉ tiêu chưa đạt gồm:

+ Số giảng viên/viên chức: 43/58 đồng chí, đạt 74,13% (Quy định là 75%).

+ Số giảng viên có trình độ thạc sĩ trở lên: 37/43 đồng chí, đạt tỷ lệ 86 % (Quy định là 90%).

+ Số giảng viên giữ ngạch giảng viên chính (hoặc viên chức hạng II): 21/42 đồng chí, đạt 48,8% (Quy định là 60%).

1.3. Tiêu chí 3 (gồm 05 chỉ tiêu) Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng: Đạt **05/05** chỉ tiêu (tỷ lệ 100%):

Triển khai Quy định số 09-QĐi/TW, ngày 13/11/2018 của Ban Bí thư về *chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của trường chính trị cấp tỉnh*, Trường đã thực hiện đầy đủ, kịp thời, toàn diện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng; tổ chức tốt các khâu từ xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tổ chức tuyển sinh, giảng dạy, quản lý, đánh giá, cấp bằng, chứng chỉ, chứng nhận tốt nghiệp. Công tác đổi mới nội dung chương trình, biên soạn giáo án được quan tâm; việc cập nhật, bổ sung chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào nội dung đào tạo, bồi dưỡng được chú trọng, bảo đảm gắn lý luận với thực tiễn và phù hợp với từng đối tượng học viên, từng bước khắc phục tình trạng ngại học, lười học lý luận chính trị, góp phần chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức ở cơ quan, địa phương, cơ sở.

Nhà trường triển khai tổ chức các lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị đúng quy chế, chương trình của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, đảm bảo tỷ lệ lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung so với hệ không tập trung ít nhất là 1/3 (*1 lớp tập trung/3 lớp không tập trung*). Ngoài ra, Trường phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan tổ chức các lớp bồi dưỡng theo chương trình của Bộ Nội vụ, các chương trình, đề án, kế hoạch của Tỉnh ủy đúng quy định.

Công tác quản lý, đánh giá chất lượng dạy và học được tiến hành nghiêm túc, khoa học, đánh giá toàn diện kết quả học tập và ý thức rèn luyện, chấp hành nội quy, quy chế; bước đầu đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng và hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng. Các kết quả đánh giá về đào tạo, bồi dưỡng đều đạt mức khá trở lên.

1.4. Tiêu chí 4 (gồm 09 chỉ tiêu) Về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn: Đạt **09/09** chỉ tiêu (tỷ lệ 100%):

Công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn được Nhà trường triển khai nghiêm túc, bài bản, đi vào nền nếp, bảo đảm quy trình, chất lượng, hiệu quả. Từ năm 2020 đến nay, Nhà trường thực hiện 03 đề tài cấp cơ sở được hỗ trợ kinh phí sự nghiệp khoa học tỉnh, 22 đề tài khoa học cấp trường, được nghiệm thu mức “Đạt” trở lên; thực hiện 02 đề tài khoa học cấp tỉnh¹ và tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành 02 đề án²; thực hiện 16 hội thảo, tọa đàm, trong đó, phối hợp với Viện tư tưởng Hồ Chí Minh và các lãnh tụ của Đảng thuộc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh tổ chức 01 tọa đàm khoa

¹ Hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã ở tỉnh Khánh Hòa giai đoạn 2015-2022 và giải pháp giai đoạn 2023 -2030; Nâng cao chất lượng công tác phát triển đảng viên của Đảng bộ tỉnh Khánh Hòa.

² Đề án số 03-ĐA/TU về Xây dựng và phát triển trường chính trị chuẩn tỉnh Khánh Hoà giai đoạn 2022 - 2030 và Đề án số 05-ĐA/TU về xây dựng Trường Chính trị tỉnh Ninh Thuận đạt chuẩn.

học Đề tài cấp Nhà nước³; chủ trì và phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức 06 hội thảo khoa học cấp tỉnh⁴, 02 hội thảo khoa học cấp bộ⁵ tỉnh; thực hiện 15 lượt chuyển giao cho các cá nhân, tổ chức⁶ từ kết quả nghiên cứu thực tế ở cơ sở của giảng viên Nhà trường và 01 Báo cáo kiến nghị, đề xuất từ kết quả hội thảo cấp Bộ (2024): “*Nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm để xây dựng tỉnh Khánh Hòa trở thành thành phố trực thuộc Trung ương vào năm 2030*” trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy, UBND tỉnh Khánh Hòa.

Trong 5 năm qua, Nhà trường xuất bản được 07 cuốn sách tham khảo, chuyên khảo; thực hiện xuất bản 28 số bản tin “*Thông tin Lý luận và thực tiễn*”. Trang thông tin điện tử của Trường bảo đảm chất lượng, thông tin được cập nhật thường xuyên.

1.5. Tiêu chí 5 (gồm 08 chỉ tiêu) Về xây dựng văn hóa trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương: Đạt **08/08** chỉ tiêu (tỷ lệ 100%):

Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của thế hệ đi trước và nghiên cứu, cụ thể hóa các nội dung học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, theo định hướng quy định “*văn hóa trường Đảng*” của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Trường đã xác định các giá trị chuẩn mực, cốt lõi “*đoàn kết, kỷ cương, nêu gương, trách nhiệm, sáng tạo*” để định hướng về nhận thức và chỉ dẫn mọi hoạt động của cán bộ, giảng viên, học viên. Từ đó, đã cụ thể hóa, xây dựng các nội quy, quy chế phù hợp với quy định “*Văn hóa Trường Đảng*”, tập trung xây dựng tác phong, hình ảnh của cán bộ, giảng viên trong thực thi nhiệm vụ, xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

Tổ chức có hiệu quả phong trào thi đua 4 tốt: “*Giảng dạy tốt, học tập tốt, quản lý tốt, phục vụ tốt*”. Từ thực tiễn phong trào thi đua đã có sự đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác nghiên cứu; tham mưu, phối hợp; đổi mới phương pháp và quản lý đánh giá chất lượng dạy - học. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, tham gia tích cực, đầy đủ các phong trào thi đua do các cấp có thẩm quyền phát động. Hằng năm, Trường được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

³ Chủ đề “Nghiên cứu, vận dụng và phát triển sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh trong thực hiện mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội thời kỳ đổi mới - thực tiễn và kinh nghiệm của tỉnh Ninh Thuận”.

⁴ Các hội thảo với chủ đề: Giá trị tác phẩm “Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng trong thực tiễn xây dựng và phát triển tỉnh Khánh Hòa (10/2022); Khánh Hòa 370 năm xây dựng và phát triển (1653-2023); Ninh Thuận - 30 năm một chặng đường đổi mới và phát triển; Vai trò của trường chính trị trong tổng kết thực tiễn và tư vấn chính sách tại địa phương; Vận dụng nội dung tác phẩm “Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội (CNXH) và con đường đi lên CNXH ở Việt Nam” của Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng vào thực tiễn xây dựng và phát triển tỉnh Ninh Thuận giai đoạn hiện nay.

⁵ Hội thảo: Nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm để xây dựng tỉnh Khánh Hòa trở thành thành phố trực thuộc Trung ương vào năm 2030; Hội thảo: 25 năm công tác bồi dưỡng tư tưởng Hồ Chí Minh cho cán bộ, giáo viên ngành giáo dục tỉnh Ninh Thuận. Thực tiễn và kinh nghiệm (1999 - 2023).

⁶ Gồm: Chuyển giao 14 kết quả nghiên cứu đề tài cấp cơ sở/trường; 01 báo cáo kiến nghị từ kết quả hội thảo cấp tỉnh; 06 đề xuất, kiến nghị cho các địa phương.

1.6. Tiêu chí 6 (gồm 3 chỉ tiêu) Về cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính: Đạt 02/03 chỉ tiêu (tỷ lệ 66,67%):

Tỉnh ủy, UBND tỉnh quan tâm, chỉ đạo, tạo điều kiện cho Trường nâng cấp, cải tạo hoặc xây dựng mới cơ sở vật chất, từng bước đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập, sinh hoạt, giải trí cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, học viên.

Hiện nay, Nhà trường có 02 cơ sở. Cơ sở chính tại phường Nam Nha Trang, có tổng diện tích 37.000m², gồm khối nhà hành chính: Phòng làm việc, phòng họp, phòng hội thảo, phòng truyền thống, phòng khách, thư viện; 02 giảng đường (01 giảng đường 250 người, 01 giảng đường 150 người); 02 khối phòng học (17 phòng); 02 khối ký túc xá; nhà ăn; khối nhà công vụ (24 phòng); khuôn viên cây xanh, vườn hoa, hồ cảnh quan, đường giao thông nội bộ... được trang bị khang trang và đầy đủ phương tiện kỹ thuật đáp ứng được nhu cầu hoạt động. Cơ sở II tại phường Phan Rang, có tổng diện tích 18.898,1m² được sử dụng phục vụ tổ chức các lớp đào tạo lý luận chính trị và bồi dưỡng cho học viên công tác tại khu vực phía Nam Khánh Hòa. Tuy nhiên, trong quy định về cơ sở vật chất, Nhà trường thiếu hạng mục Nhà đa năng.

Nhà trường thực hiện tốt công tác lập kế hoạch tài chính, phân bổ, sử dụng, quản lý tài chính đúng quy định của pháp luật, công khai, minh bạch và hiệu quả, đáp ứng yêu cầu hoạt động.

2. Các chỉ tiêu chưa đạt chuẩn mức 1 theo Quy định số 11-QĐ/TW (07/55 chỉ tiêu chưa đạt, tỷ lệ 12,73%). Cụ thể:

2.1. Tiêu chí 2 (Đội ngũ cán bộ, viên chức): Có 06 chỉ tiêu chưa đạt, gồm:

- Về lãnh đạo trường: Chưa có trình độ tiến sĩ (Quy định đồng chí hiệu trưởng hoặc phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn có trình độ tiến sĩ).

- Về trưởng khoa, phó trưởng khoa: 01 đồng chí phó trưởng khoa đang giữ ngạch giảng viên (Quy định 100% lãnh đạo khoa giữ ngạch giảng viên chính).

- Về trưởng phòng, phó trưởng phòng: 02 đồng chí phó trưởng phòng đang giữ ngạch giảng viên và tương đương (Quy định 100% lãnh đạo phòng giữ ngạch giảng viên chính hoặc viên chức hạng II).

- Số giảng viên/viên chức: 43/58 đồng chí, đạt 74,14% (Quy định 75%), thiếu ít nhất 01 đồng chí.

- Số giảng viên có trình độ thạc sĩ trở lên: 37/43 đồng chí, đạt tỷ lệ 86,05% (Quy định 90%), thiếu ít nhất 02 đồng chí.

- Số giảng viên giữ ngạch giảng viên chính (hoặc viên chức hạng II): 21/43 đồng chí, đạt 48,84% (Quy định 60%), thiếu ít nhất 05 đồng chí.

2.2. Tiêu chí 6 (Cơ sở vật chất): Thiếu hạng mục Nhà đa năng.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC TIÊU CHÍ TRƯỜNG CHÍNH TRỊ CHUẨN MỨC 2 THEO QUY ĐỊNH SỐ 11-QĐ/TW

1. Các tiêu chí, chỉ tiêu đã đạt (46/65 chỉ tiêu trong 6 tiêu chí)

1.1. Tiêu chí 1 Về thể chế, quy định: Đạt **01/01** chỉ tiêu (tỷ lệ 100%).

1.2. Tiêu chí 2 Về đội ngũ cán bộ, viên chức: Đạt **23/35** chỉ tiêu, còn 12/35 chỉ tiêu chưa đạt, gồm:

- Về lãnh đạo Trường:

+ 100% thành viên Ban Giám hiệu có trình độ tiến sĩ: Tại thời điểm tháng 6/2026, dự kiến Ban Giám hiệu Trường có 01 đồng chí đạt trình độ tiến sĩ, còn 02 đồng chí dự kiến đạt trình độ tiến sĩ trước năm 2030.

+ Chưa xây dựng mô hình điển hình trong hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được tỉnh ủy, thành ủy trực thuộc Trung ương hoặc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Bộ Nội vụ công nhận.

+ Chưa có mô hình nhân rộng trong cụm, trong khu vực hoặc trong cả nước.

- Về Trường khoa, phó trưởng khoa:

+ Có ít nhất 50% số lãnh đạo khoa có trình độ tiến sĩ: Hiện nay, Nhà trường có 08 lãnh đạo khoa, trong đó chưa đồng chí nào có trình độ tiến sĩ. Do vậy, giai đoạn 2026 - 2030, phấn đấu có ít nhất 04 đồng chí có trình độ tiến sĩ.

+ Giữ ngạch giảng viên cao cấp hoặc tương đương (hoặc có trình độ quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng I): Hiện nay, chưa có đồng chí nào.

+ Chưa xây dựng mô hình đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được lãnh đạo trường hoặc cấp trên công nhận.

- Về Trưởng phòng, phó trưởng phòng

+ Đồng chí trưởng phòng hoặc phó trưởng phòng phụ trách nghiên cứu khoa học có trình độ tiến sĩ: Hiện nay, chưa có đồng chí nào.

+ Đồng chí Trưởng phòng giữ ngạch giảng viên cao cấp hoặc tương đương (hoặc có trình độ quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng I): Hiện nay, chưa có đồng chí nào.

+ Chưa xây dựng mô hình đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và các mặt công tác được lãnh đạo trường hoặc cấp trên công nhận.

- Về giảng viên:

+ Đội ngũ giảng viên (*cơ hữu và kiêm nhiệm*) chiếm tỉ lệ ít nhất 80% tổng số cán bộ, viên chức: Tại thời điểm tháng 6/2026, dự kiến đạt **44/58**, tỷ lệ 75,86%, còn thiếu ít nhất 03 giảng viên.

+ 100% giảng viên có trình độ chuyên môn từ thạc sĩ trở lên, trong đó mỗi khoa có ít nhất 01 tiến sĩ (*không kể lãnh đạo khoa*): Tại thời điểm tháng 6/2026, dự kiến đạt **40/44**, tỷ lệ 90,09%, thiếu ít nhất 04 đồng chí, chưa có đồng chí giảng viên nào học nghiên cứu sinh.

+ Giảng viên chính chiếm từ 80% trở lên trong tổng số giảng viên của trường, trong đó có ít nhất 01 giảng viên cao cấp: Tại thời điểm tháng 6/2026, dự kiến đạt **27/44**, tỷ lệ 61%, thiếu ít nhất 09 đồng chí; chưa có đồng chí giảng viên nào là giảng viên cao cấp.

1.3. Tiêu chí 3 Về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng: Đạt **04/05** chỉ tiêu, còn 01/05 chỉ tiêu chưa đạt là: Tỷ lệ lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung tại trường so với hệ không tập trung ít nhất 1/2 (*01 lớp tập trung/ 02 lớp không tập trung*).

1.4. Tiêu chí 4 Về hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn: Đạt **10/11** chỉ tiêu, còn 01/11 chỉ tiêu chưa đạt là: Trong 05 năm thực hiện được ít nhất 05 đề tài cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên, được nghiệm thu từ mức đạt trở lên.

1.5. Tiêu chí 5 Về xây dựng văn hóa trường đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương: Đạt **06/10** chỉ tiêu, còn 04/10 chỉ tiêu chưa đạt, gồm:

- Có tập thể hoặc cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được khen thưởng từ cấp tỉnh và tương đương trở lên trong thực hiện văn hóa công sở, văn hóa trường Đảng theo quy định.

- Tổ chức đảng, đoàn thể của trường hoạt động hiệu quả và hằng năm được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Hằng năm, trường được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trở lên.

- Xây dựng mô hình điển hình tiên tiến trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn được cơ quan có thẩm quyền công nhận.

1.6. Tiêu chí 6 Về cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính: Đạt **02/03** chỉ tiêu (*tỷ lệ 66,67%*), chỉ tiêu chưa đạt là: Thiếu một số hạng mục phương tiện giảng dạy hiện đại, phòng học thông minh với trang thiết bị, công nghệ tiên tiến...

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được và nguyên nhân

1.1. Kết quả đạt được

Trong những năm qua, thực hiện chủ trương, nghị quyết của Đảng về đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, Ban Thường vụ Tỉnh ủy lãnh đạo Trường Chính trị tỉnh khẳng định vị trí, vai trò là cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức có uy tín, chất lượng của tỉnh. Việc thể chế, quy định điều chỉnh các lĩnh vực hoạt động dạy và học được quan tâm xây dựng, tạo cơ sở pháp lý đồng bộ, toàn diện cho công tác trường chính trị nói chung và việc xây dựng trường chính trị chuẩn nói riêng.

Công tác sắp xếp tổ chức bộ máy được thực hiện kịp thời theo hướng tinh gọn; xây dựng, phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên được chú trọng, từng bước đáp ứng yêu cầu chuẩn hóa và nâng cao chất lượng, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của địa phương trong bối cảnh mới. Việc xây dựng văn hóa trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương được triển khai thực hiện nghiêm túc, góp phần nâng cao vị thế của Trường đối với các địa phương và hệ thống các trường chính trị trong cả nước.

Đối chiếu với các tiêu chí, chỉ tiêu trường chính trị chuẩn tại Quy định 11-QĐ/TW của Ban Bí thư, Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt **48/55** (*tỷ lệ 87,27%*) các chỉ tiêu của chuẩn mức 1 và đạt **46/65** (*tỷ lệ 70,76%*) các chỉ tiêu của chuẩn mức 2 (*Phụ lục II, III*).

1.2. Nguyên nhân của kết quả đạt được

1.2.1. Nguyên nhân khách quan

- Sự chỉ đạo, hướng dẫn chặt chẽ, thường xuyên về mặt chuyên môn của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

- Sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát, thường xuyên của Tỉnh ủy, HĐND, UBND tỉnh trong đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính; xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức, giảng viên của Trường Chính trị tỉnh và việc ban hành, cụ thể hóa kịp thời các chủ trương, chính sách về tiêu chuẩn cán bộ, chế độ học tập của cán bộ, công chức, viên chức.

- Sự phối hợp, tạo điều kiện của các ban, ngành, địa phương đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức.

1.2.2. Nguyên nhân chủ quan

- Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Chính trị tỉnh luôn thực hiện tốt sự lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh ủy; quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, điều hành; thường xuyên kiểm tra sâu sát, toàn diện, cụ thể mọi hoạt động của Nhà trường.

- Nhà trường đã xây dựng được hệ thống quy chế đồng bộ, đầy đủ và thường xuyên rà soát để sửa đổi, bổ sung cho phù hợp với văn bản của cấp trên và thực tiễn hoạt động của Trường; quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, viên chức, giảng viên nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, năng

lực công tác; vận dụng linh hoạt, giải quyết kịp thời chế độ, chính sách, góp phần khuyến khích, động viên cán bộ, viên chức, giảng viên nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2. Một số hạn chế, khó khăn và nguyên nhân

2.1. Một số hạn chế, khó khăn

2.1.1. Về đội ngũ cán bộ, viên chức

Mặc dù tỉnh rất quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, song theo Quy định số 11-QĐ/TW, vẫn còn một số chỉ tiêu chưa đạt, như: giữ ngạch giảng viên chính, chuyên viên chính, tỷ lệ giảng viên/tổng số viên chức, trình độ chuyên môn của đội ngũ giảng viên...

2.1.2. Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

Chương trình, loại hình đào tạo, bồi dưỡng chưa đa dạng, toàn diện. Loại hình bồi dưỡng cập nhật kiến thức theo chuyên ngành và chức danh; bồi dưỡng kỹ năng chuyên môn nghiệp vụ còn ít.

Công tác đánh giá chất lượng, hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng chưa được quan tâm đúng mức. Chưa có sự phối hợp chặt chẽ giữa Trường với cấp ủy, lãnh đạo cơ quan, đơn vị, địa phương cử cán bộ đi học, cơ quan quản lý cán bộ trong việc theo dõi, quản lý và bố trí cán bộ sau đào tạo.

2.1.3. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết chưa hiệu quả, toàn diện. Chưa có các công trình mang tính tổng kết để tham mưu, tư vấn có chất lượng cho tỉnh trong hoạch định chủ trương, chính sách trong xây dựng hệ thống chính trị, phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng, an ninh. Hoạt động nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên chưa đồng đều, chuyên nghiệp, khả năng kết hợp giữa lý luận và thực tiễn chưa thực sự nhuần nhuyễn.

2.1.4. Xây dựng văn hóa trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương

Nhà trường chưa có các mô hình, điển hình tiêu biểu, xuất sắc trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Các phong trào thi đua mới chỉ tập trung vào các dịp cao điểm, ngày lễ, ngày kỷ niệm, chưa mang tính thường xuyên, liên tục; hiệu quả của phong trào thi đua chưa cao.

2.1.5. Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính

- Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật

Cơ sở chính: qua 10 năm sử dụng, một số hạng mục, trang thiết bị đã xuống cấp, hư hỏng ảnh hưởng đến hoạt động của nhà trường nên cần có kinh phí hằng năm để bảo trì, sửa chữa, cải tạo, mua sắm thay thế các thiết bị kỹ

thuật đã hư hỏng, xuống cấp. Đến thời điểm hiện tại, Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa vẫn chưa có Nhà đa năng theo quy định trường chính trị chuẩn.

Cơ sở II: Việc giữ lại Trường Chính trị tỉnh Ninh Thuận (*cũ*) làm cơ sở II sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho Nhà trường tăng cường đào tạo, bồi dưỡng theo hình thức tập trung, phù hợp với điều kiện địa giới hành chính của tỉnh mở rộng sau sáp nhập. Tuy nhiên, đây cũng là khó khăn cho Trường trong quản lý, vận hành; một số hạng mục, trang thiết bị đã xuống cấp, hư hỏng nên cần có nguồn kinh phí đảm bảo hằng năm để bảo trì, sửa chữa, cải tạo, mua sắm thay thế các thiết bị kỹ thuật đã hư hỏng, xuống cấp.

- *Về tài chính:* Đối tượng tham gia học trung cấp lý luận chính trị có xu hướng giảm mạnh (*do đã được đào tạo, thực hiện sáp nhập tỉnh, dừng hoạt động của cấp huyện, thị, thành phố; tỉnh giãn biên chế...*). Bên cạnh đó, định mức phân bổ kinh phí hoạt động đã được xây dựng từ năm 2018, đến nay, các định mức chi này không còn phù hợp trong tình hình mới.

2.2. Nguyên nhân của hạn chế, khó khăn

2.2.1. Nguyên nhân khách quan

- Đội ngũ giảng viên có một số đồng chí mới được tuyển dụng, ở độ tuổi tương đối trẻ, đang trong quá trình từng bước chuẩn hóa theo quy định của ngạch, vị trí việc làm; chưa đủ năm công tác để tham gia xét thăng hạng theo quy định.

- Đội ngũ viên chức, giảng viên của Trường còn gặp nhiều khó khăn, nhất là về kinh tế nên mới chỉ nỗ lực, cố gắng theo học đại học, cao học, chưa đủ nguồn lực kinh tế để theo học các lớp nghiên cứu sinh.

- Chưa khai thác hết khả năng, kinh nghiệm của đội ngũ giảng viên thỉnh giảng, các nhà khoa học, chuyên gia trên các lĩnh vực để tham gia vào công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường.

- Nguồn lực đầu tư cho công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị của trường còn một số bất cập, chưa đáp ứng với yêu cầu của nhiệm vụ và tình hình thực tiễn đặt ra.

- Nguồn cán bộ, công chức, viên chức học trung cấp lý luận chính trị có xu hướng giảm dần, dẫn đến khó khăn cho Trường trong việc đảm bảo tỷ lệ lớp Trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung/hệ không tập trung theo tỷ lệ 1/2.

2.2.2. Nguyên nhân chủ quan

- Trước hợp nhất, công tác xây dựng trường chính trị nói chung, xây dựng trường chính trị chuẩn nói riêng tại mỗi trường được thực hiện theo Đề án riêng của mỗi địa phương. Trong giai đoạn đầu thực hiện Đề án, cán bộ, giảng viên

chưa thực sự có quyết tâm cao, chưa nhạy bén, sáng tạo để hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường chính trị chuẩn theo đúng kế hoạch, lộ trình của Đề án.

- Nhận thức về vị trí, vai trò của hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn chưa đầy đủ và toàn diện; dẫn đến sự đầu tư kinh phí và thời gian cho công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn chưa thỏa đáng.

Phần thứ ba

MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP, TIẾN ĐỘ VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung: Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn, gắn với đổi mới và nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tư vấn chính sách cho địa phương và xây dựng đội ngũ viên chức, nhất là đội ngũ giảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức, trách nhiệm, tâm huyết, trí tuệ, sáng tạo đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ trong kỷ nguyên phát triển mới.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đến Quý II năm 2026: Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn mức 1.
- Trước năm 2030: Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn mức 2.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Về thể chế, quy định

Thường xuyên rà soát các văn bản quy định của Trung ương, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, của tỉnh và điều kiện thực tiễn, nhà trường tiến hành sửa đổi, điều chỉnh, bổ sung các quy chế, quy định như: Quy chế Tổ chức hoạt động, Bộ Quy chế quản lý đào tạo, Quy chế thi đua, khen thưởng, Quy chế Chi tiêu nội bộ hằng năm... để làm cơ sở định hướng quản lý, hoạt động, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn trong tình hình mới.

2. Về đội ngũ cán bộ, viên chức

2.1. Nhiệm vụ trọng tâm

*** Đến tháng 6/2026, hoàn thành các chỉ tiêu sau:**

- 01 thành viên Ban Giám hiệu có trình độ tiến sĩ.
- Xét thăng hạng giảng viên chính đối với: 01 đồng chí phó trưởng khoa; 01 đồng chí phó trưởng phòng và các đồng chí giảng viên đủ tiêu chuẩn, điều kiện. Xét nâng ngạch chuyên viên chính đối với: 01 đồng chí phó trưởng phòng và các đồng chí chuyên viên đủ tiêu chuẩn, điều kiện.

- Xét chuyển ngạch từ chuyên viên sang giảng viên đối với các đồng chí đủ tiêu chuẩn, điều kiện.

- Ít nhất 02/12 đồng chí giảng viên đang học cao học hoàn thành khóa học.

*** Giai đoạn 2026 - 2030, hoàn thành các chỉ tiêu sau:**

- Ít nhất 10 viên chức, giảng viên có trình độ tiến sĩ.

- Ít nhất 04 giảng viên có trình độ thạc sĩ.

- Ít nhất 10 đồng chí học lớp Bồi dưỡng quản lý nhà nước theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng I.

- Xét thăng hạng ít nhất đối với 09 giảng viên từ ngạch giảng viên lên ngạch giảng viên chính và 01 đồng chí từ ngạch giảng viên chính lên ngạch giảng viên cao cấp.

- Xét chuyển ngạch ít nhất đối với 03 đồng chí viên chức từ ngạch chuyên viên sang ngạch giảng viên.

- Cử giảng viên học cao cấp lý luận chính trị để đạt tỷ lệ 100% giảng viên có trình độ cao cấp lý luận chính trị theo quy định.

2.2. Giải pháp chủ yếu

- Thực hiện tốt công tác quy hoạch phát triển đội ngũ cán bộ, viên chức; lựa chọn cán bộ, viên chức, giảng viên có năng lực để đào tạo, bồi dưỡng, tạo nguồn kế cận, bổ sung cho đội ngũ cán bộ, viên chức quản lý; lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, trong đó tập trung nguồn lực đào tạo, nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị và bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên, viên chức; thực hiện xét thăng hạng viên chức, nâng ngạch, chuyển ngạch bảo đảm số lượng, chất lượng, tiêu chuẩn chức danh, vị trí việc làm, góp phần xây dựng đội ngũ viên chức có đủ phẩm chất, năng lực, uy tín, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Có cơ chế, chính sách đặc thù thu hút giảng viên giảng dạy lý luận chính trị có trình độ thạc sĩ, tiến sĩ và có kinh nghiệm thực tiễn trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của hệ thống chính trị về công tác tại Trường Chính trị tỉnh. Tiếp tục xây dựng đội ngũ giảng viên thỉnh giảng là các chuyên gia, nhà quản lý, nhà khoa học có trình độ cao tham gia công tác giảng dạy tại Trường. Tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành Quyết định về kiện toàn đội ngũ giảng viên thỉnh giảng tại Trường Chính trị tỉnh trong tình hình mới.

- Viên chức, giảng viên của Trường chủ động, tích cực, trách nhiệm cùng với Nhà trường trong việc tự chuẩn hóa các chỉ tiêu, tiêu chuẩn, điều kiện theo chức danh, vị trí việc làm, đáp ứng lộ trình xây dựng Trường Chính trị chuẩn giai đoạn 2025 - 2030.

- Trong hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn lãnh đạo nhà trường quan tâm chỉ đạo các khoa, phòng nghiên cứu đổi mới nhận thức, cách làm, xây dựng mô hình, điển hình tiên tiến trong các lĩnh vực hoạt động của Nhà trường, phấn đấu đến năm 2030 có mô hình, điển hình tiên tiến được công nhận.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào công tác quản lý và thực hiện hoạt động đào tạo, bồi dưỡng của Trường, sử dụng phương tiện giảng dạy hiện đại, xây dựng các phòng học thông minh với trang thiết bị, công nghệ tiên tiến, tạo nền tảng hỗ trợ cho việc triển khai các phương pháp giảng dạy hiện đại nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của Nhà trường.

3. Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng

3.1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Năm 2025, mở lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị theo tỷ lệ 1 lớp tập trung/3 lớp không tập trung.

- Giai đoạn 2026 - 2030, mở lớp đào tạo trung cấp lý luận chính trị theo tỷ lệ 01 lớp tập trung/02 lớp không tập trung.

- Thực hiện đầy đủ, hiệu quả nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng được giao.

- Thực hiện nghiêm quy chế quản lý đào tạo, bồi dưỡng và các quyết định khác về đào tạo bồi dưỡng do cấp có thẩm quyền ban hành.

3.2. Giải pháp chủ yếu

- Thực hiện đúng, đủ các chương trình đào tạo, bồi dưỡng được cấp có thẩm quyền giao; tiếp tục đổi mới phương pháp, kỹ năng nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng; tuyển sinh đối với các lớp đào tạo tập trung và các lớp không tập trung đúng tỷ lệ quy định.

- Tiếp tục duy trì thực hiện nghiêm các quy chế, quy định về quản lý đào tạo, bồi dưỡng; thực hiện Nghị định số 101/2017/NĐ-CP, ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và phối hợp với các cơ quan để khảo sát, đánh giá hiệu quả sau đào tạo, bồi dưỡng khi học viên đã trở về cơ quan, đơn vị công tác theo đúng quy định. Kết quả đánh giá chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đạt mức tốt.

4. Hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn

4.1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Đến hết quý I/2026, duy trì và giữ vững tiêu chí nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, đạt 09/09 chỉ tiêu theo quy định.

- Giai đoạn 2026 - 2030:

+ Mỗi năm thực hiện ít nhất 03 đề tài khoa học cấp trường, được nghiệm thu ở mức đạt trở lên.

+ 05 năm thực hiện được ít nhất 05 đề tài cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên, được nghiệm thu từ mức đạt trở lên.

+ Mỗi năm tổ chức được ít nhất 03 cuộc hội thảo khoa học hoặc tọa đàm khoa học cấp trường.

+ 05 năm tổ chức được ít nhất 03 cuộc hội thảo hoặc tọa đàm khoa học từ cấp tỉnh hoặc tương đương trở lên.

+ Tham mưu tổ chức ít nhất 01 hội thảo khoa học cấp bộ trở lên.

+ Kết quả nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn của nhà trường được chuyển giao cho các cá nhân tổ chức theo quy định của pháp luật

+ 05 năm, xuất bản được ít nhất 05 cuốn sách chuyên khảo, tham khảo hoặc kỷ yếu hội thảo khoa học.

+ Xuất bản được tạp chí hoặc bản tin “*Thông tin lý luận và thực tiễn*” ít nhất 04 kỳ/năm.

+ Duy trì Trang thông tin điện tử của trường, bảo đảm chất lượng, thông tin được cập nhật thường xuyên, có kết nối với một số trang thông tin của tỉnh và Trung ương.

4.2. Giải pháp chủ yếu

- Đảng ủy, các chi bộ trực thuộc, Ban Giám hiệu, đội ngũ đảng viên, viên chức cần nhận thức đầy đủ tầm quan trọng và quán triệt sâu sắc các quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về chuyển đổi số, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo; xác định rõ trách nhiệm, chủ động triển khai thực hiện. Người đứng đầu phải trực tiếp phụ trách, chỉ đạo, đội ngũ cán bộ, viên chức, đảng viên gương mẫu thực hiện các chủ trương, quy định, pháp luật về chuyển đổi số, phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo của tỉnh và Trung ương.

- Kết hợp chặt chẽ giữa công tác nghiên cứu khoa học, ứng dụng và đào tạo về phát triển khoa học, công nghệ. Chủ động tham mưu đề xuất Tỉnh ủy Kế hoạch mở các lớp bồi dưỡng hằng năm về lĩnh vực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh. Đồng thời, cử cán bộ, giảng viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn để nâng cao trình độ quản lý, nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, tư vấn chính sách cho địa phương gắn với thực hiện phong trào “*Học tập số*” trong giai đoạn hiện nay, góp phần tạo động lực để tỉnh Khánh Hòa vững bước vào kỷ nguyên mới.

- Xây dựng các tiêu chí, chính sách hỗ trợ để khuyến khích giảng viên, viên chức tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học; khuyến khích thành lập các nhóm nghiên cứu chuyên sâu để phát huy và nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học gắn với tổng kết thực tiễn theo hướng chủ động, thiết thực, hiệu quả; triển khai nghiên cứu các đề tài khoa học và tổng kết thực tiễn phù hợp với yêu cầu công tác giảng dạy và quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị của tỉnh trong từng giai đoạn.

- Chủ động xây dựng kế hoạch đăng ký các đề tài khoa học cấp tỉnh thuộc lĩnh vực được ưu tiên nghiên cứu. Đồng thời, triển khai có hiệu quả nghiên cứu các đề tài khoa học cấp cơ sở, cấp trường đảm bảo chất lượng, thiết thực, hiệu quả gắn với hoạt động chuyên môn, nhất là phục vụ trực tiếp cho việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ; tổng kết thực tiễn, nghiên cứu lý luận trong kỷ nguyên mới. Tạo cơ chế, môi trường cho việc ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học của tập thể, viên chức Nhà trường tại các cơ quan, đơn vị, địa phương trên địa bàn tỉnh.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện việc mua sắm, bổ sung trang thiết bị, tài liệu, đảm bảo cung cấp đầy đủ và kịp thời cho việc nghiên cứu, học tập của cán bộ, viên chức, giảng viên Nhà trường và học viên.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động của Trang thông tin điện tử nhà trường, phục vụ có hiệu quả việc truy cập thông tin về đào tạo, bồi dưỡng và hoạt động chuyên môn nhanh chóng, chính xác; xây dựng đội ngũ cộng tác viên, có cơ chế, chính sách để viết bài, đồng thời kiểm soát chặt chẽ việc đăng tải thông tin và quy định cụ thể chế độ trách nhiệm của từng thành viên trong Ban biên tập.

- Tăng cường trao đổi thông tin nghiên cứu khoa học giữa trường và Sở Khoa học và Công nghệ thông qua việc cung cấp các thông tin có liên quan đến hoạt động nghiên cứu khoa học; thường xuyên cung cấp danh sách đội ngũ giảng viên có kinh nghiệm nghiên cứu khoa học để Sở Khoa học và Công nghệ phối hợp mời tham gia các hội thảo khoa học; tham gia các hội đồng khoa học tư vấn chuyên ngành có liên quan, đặc biệt tư vấn đối với các chương trình, đề án, nhiệm vụ khoa học công nghệ cấp tỉnh trong giai đoạn hiện nay.

- Xây dựng và phát triển hệ thống cơ sở dữ liệu khoa học, tạo điều kiện thuận lợi cho giảng viên tiếp cận thông tin, dữ liệu; hình thành cơ sở dữ liệu nghiên cứu từ cấp khoa, trường, nghiên cứu đề xuất với cơ quan có thẩm quyền tạo cơ chế cho Trường truy cập, sử dụng dữ liệu, số liệu của các cơ quan, địa phương,... nhằm phục vụ cho công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

- Ứng dụng công nghệ trong nghiên cứu: Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) và chuyển đổi số vào giảng dạy và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

- Tăng cường phối hợp giữa Nhà trường với các cơ quan, địa phương trong tỉnh trong thực hiện đề tài khoa học, công tác tổng kết thực tiễn liên quan đến các vấn đề tại địa phương; đồng thời, tăng cường liên kết hợp tác, chia sẻ dữ liệu... với các trường, viện trên địa bàn tỉnh, các trường chính trị trong cụm thi đua và cả nước về công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

5. Xây dựng văn hóa trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương

5.1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Có tập thể hoặc cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được khen thưởng từ cấp tỉnh và tương đương trở lên trong thực hiện văn hóa công sở, văn hóa trường Đảng theo quy định.

- Đảng ủy Trường hoạt động hiệu quả và hằng năm được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Hằng năm, trường được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trở lên.

- Xây dựng mô hình điển hình tiên tiến trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn được cơ quan có thẩm quyền công nhận.

5.2. Giải pháp chủ yếu

5.2.1. Xây dựng Đảng bộ và Nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao

Đảng bộ Nhà trường đổi mới phương thức lãnh đạo, tăng cường công tác xây dựng Đảng bộ, các chi bộ trực thuộc trong sạch, vững mạnh; lãnh đạo cán bộ, đảng viên, viên chức và người lao động Nhà trường nỗ lực vượt qua khó khăn, quyết tâm hoàn thành các tiêu chí trường chính trị chuẩn, được đánh giá hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Tiếp tục bám sát các quy định, nghị quyết của Đảng, nhất là Quy định của Trung ương về trường chính trị chuẩn; chủ đề thi đua của toàn hệ thống Học viện phát động hằng năm, cũng như chương trình hành động của Học viện, của Tỉnh ủy để xác định nhiệm vụ trọng tâm. Tăng cường các hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, lựa chọn, chốt lọc những kết quả nghiên cứu để chủ động tư vấn, tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương những vấn đề liên quan đến phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị của địa phương trong bối cảnh mới.

Thực hiện tốt kỷ cương, kỷ luật, gắn các nội dung thi đua với nhiệm vụ chính trị của Nhà trường “*giảng dạy tốt, nghiên cứu tốt, học tập tốt, quản lý tốt và phục vụ tốt*”, gắn với các tiêu chí trường chính trị chuẩn mức 2, nội dung của các phong trào thi đua thiết thực, gắn liền với các mục tiêu, chỉ tiêu thi đua cụ thể.

5.2.2. Xây dựng được mô hình điển hình tiên tiến trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn được cơ quan có thẩm quyền công nhận

Hàng năm, thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường, tham gia đầy đủ, tích cực các phong trào thi đua do các cấp phát động; xây dựng mô hình điển hình tiên tiến trong công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

Phát động các phong trào thi đua riêng của Nhà trường; xây dựng các tập thể hoặc cá nhân tiêu biểu, xuất sắc đề xuất cơ quan có thẩm quyền khen thưởng; thực hiện tốt văn hóa công sở, văn hóa trường Đảng theo quy định. Phát huy dân chủ, trí tuệ tập thể trong thảo luận, đánh giá, rút kinh nghiệm quá trình thực hiện các phong trào thi đua yêu nước. Xây dựng hệ thống các tiêu chí cơ bản và lựa chọn gương điển hình tiên tiến phù hợp, hiệu quả; quy trình lựa chọn và bồi dưỡng cần được tổ chức một cách minh bạch, công khai, có sự tham gia rộng rãi của tập thể viên chức, người lao động.

Có cơ chế kiểm tra, giám sát thường xuyên và định kỳ, gắn với các nội dung thi đua, khen thưởng cũng như đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Việc kiểm tra cần hướng đến phát hiện các mô hình hay, sáng tạo, cách làm hiệu quả, chỉ rõ những hạn chế để có biện pháp điều chỉnh kịp thời.

6. Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và tài chính

6.1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Năm 2026: Hoàn thiện các thủ tục pháp lý xin chủ trương đầu tư xây dựng Nhà đa năng (tháng 12/2025) và hoàn thành hạng mục Nhà đa năng trong năm 2027.

- Giai đoạn 2026 - 2030: Tiếp tục sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, tài chính; đầu tư một số hạng mục phương tiện kỹ thuật hiện đại: phương tiện giảng dạy hiện đại, phòng học thông minh với trang thiết bị, công nghệ tiên tiến... để nâng cao hiệu quả hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học, hoàn thiện các chỉ tiêu của trường chính trị chuẩn mức 2.

6.2. Giải pháp chủ yếu

- Tỉnh ủy, UBND tỉnh tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo các sở, ban, ngành liên quan hỗ trợ Trường Chính trị tỉnh sớm hoàn thành các thủ tục pháp lý xin chủ trương đầu tư xây dựng Nhà đa năng.

- Hàng năm, bố trí nguồn kinh phí hợp lý thực hiện việc bảo trì, sửa chữa, cải tạo, mua sắm thay thế các trang thiết bị kỹ thuật hư hỏng, xuống cấp, đảm bảo các hoạt động của Nhà trường.

- Bố trí kinh phí đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang bị phương tiện kỹ thuật hiện đại phục vụ hoạt động quản lý, giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

- Sở Tài chính phối hợp với các sở, ban, ngành và Trường Chính trị tỉnh thực hiện rà soát, lập kế hoạch và phân bổ tài chính phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ của Nhà trường trong giai đoạn mới; hướng dẫn việc sử dụng và quản lý kinh phí đúng quy định của pháp luật, công khai, minh bạch và hiệu quả.

III. TIẾN ĐỘ VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Tiến độ thực hiện Đề án

Thời gian thực hiện Đề án: từ tháng 9/2025 đến tháng 12/2030. Lộ trình cụ thể như sau:

1.1. Từ tháng 9/2025 đến tháng 6/2026

- Hoàn thiện 07 chỉ tiêu chưa đạt (*gồm 06 chỉ tiêu về đội ngũ cán bộ, viên chức và 01 chỉ tiêu về Nhà Đa năng*).

- Tổ chức Hội đồng tự đánh giá cấp Trường, Hội đồng đánh giá cấp tỉnh; hoàn thiện hồ sơ đề xuất Hội đồng thẩm định cấp Trung ương công nhận trường chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn mức 1.

- Tổ chức Lễ đón Bằng Công nhận Trường Chính trị chuẩn mức 1.

1.2. Từ tháng 7/2026 đến năm 2030

- Tháng 9/2028: Sơ kết 3 năm thực hiện Đề án.

- Quý II/2030: Hoàn thiện hồ sơ phục vụ Hội đồng tự đánh giá cấp Trường; Hội đồng đánh giá cấp tỉnh, Hội đồng thẩm định cấp Trung ương công nhận trường chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn mức 2.

- Tổ chức Lễ đón Bằng Công nhận Trường Chính trị chuẩn mức 2 (*dự kiến trong quý III/2030*).

2. Kinh phí thực hiện: Kinh phí triển khai thực hiện Đề án được bố trí từ nguồn ngân sách Nhà nước và các nguồn kinh phí khác theo quy định.

Phần thứ tư

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Tổ chức Tỉnh ủy

- Quan tâm, tạo điều kiện cử viên chức, giảng viên Trường Chính trị tỉnh đi đào tạo các lớp nghiên cứu sinh, cao học, cao cấp lý luận chính trị và các lớp bồi dưỡng theo quy định; đề xuất tổ chức xét thăng hạng, chuyển ngạch đối với viên chức của Nhà trường.

- Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh, các sở, ban, ngành, đảng ủy xã, phường, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của tỉnh.

- Phối hợp với Văn phòng Tỉnh ủy, Trường Chính trị tỉnh và các cơ quan liên quan tổ chức sơ kết, tổng kết Đề án theo lộ trình.

2. Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy

- Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh đề xuất với Thường trực Tỉnh ủy, Ban Thường vụ Tỉnh ủy tổ chức Hội thảo khoa học, tọa đàm khoa học, tổng kết thực tiễn trên lĩnh vực tuyên giáo và dân vận; biên tập sách lý luận chính trị phục vụ cho địa phương, cơ sở theo quy định.

- Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh hướng dẫn và bồi dưỡng nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy cho đội ngũ giảng viên trung tâm chính trị cấp xã; bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ công tác tuyên giáo và dân vận cho đội ngũ cán bộ, công chức làm công tác tuyên giáo và dân vận ở cơ sở; đội ngũ báo cáo viên các cấp và tuyên truyền viên nòng cốt cấp ủy cơ sở.

- Phối hợp với Trường Chính trị tỉnh thống nhất nội dung giáo dục lý luận chính trị Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và định hướng chính trị, tư tưởng trong nội dung đào tạo, bồi dưỡng cán bộ.

3. Đảng ủy UBND tỉnh chỉ đạo UBND tỉnh lãnh đạo các sở, ngành liên quan hỗ trợ Trường Chính trị tỉnh củng cố, duy trì và hoàn thiện các tiêu chí liên quan

- Chỉ đạo Sở Nội vụ tham mưu xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức theo quy định; thẩm định danh sách cử cán bộ, công chức, viên chức đi đào tạo, bồi dưỡng đúng thành phần; phối hợp Sở Tài chính ban hành các chính sách về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức phù hợp với các quy định của Trung ương và điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Chỉ đạo Sở Tài chính phối hợp với Trường Chính trị tỉnh thẩm định dự toán kinh phí thực hiện Đề án, tổng hợp, cân đối theo khả năng ngân sách, tham mưu cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện theo đúng quy định.

- Chỉ đạo Sở Khoa học và Công nghệ phối hợp, hướng dẫn Trường Chính trị tỉnh thực hiện các nhiệm vụ khoa học công nghệ, đề án phù hợp với vị trí, chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tham vấn chính sách...

4. Trường Chính trị tỉnh

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án này theo từng năm, đảm bảo hoàn thành các tiêu chí chuẩn mức 1 trong 6 tháng đầu năm năm 2026, hướng tới chuẩn mức 2 trước năm 2030.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan xây dựng: Kế hoạch kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên giai đoạn 2025 - 2030; Kế hoạch kinh phí hàng năm đảm bảo Nhà trường thực hiện đầy đủ các chức năng, nhiệm vụ được giao; kinh phí hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn; kinh phí

đầu tư xây dựng Nhà Đa năng, kinh phí bảo trì, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động giảng dạy, nghiên cứu... trình HĐND, UBND tỉnh phê duyệt.

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các đảng uỷ trực thuộc Tỉnh uỷ, đảng uỷ xã, phường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm và tổ chức triển khai thực hiện Đề án đảm bảo đúng tiến độ, hiệu quả.

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến đội ngũ cán bộ, viên chức và người lao động về Đề án xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn, giai đoạn 2025 - 2030.

5. Trong quá trình triển khai thực hiện, Ban Tổ chức Tỉnh uỷ, Trường Chính trị tỉnh kịp thời báo cáo Thường trực Tỉnh uỷ, Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về tiến độ, kết quả triển khai Đề án; đề xuất giải quyết những khó khăn, vướng mắc để điều chỉnh, bổ sung Đề án cho phù hợp với tình hình thực tiễn.

Đề án này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký và thay thế các Đề án trước đây về xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa và Trường Chính trị tỉnh Ninh Thuận đạt chuẩn.

Nơi nhận:

- Học viện CTQG Hồ Chí Minh,
- Ban Thường vụ Tỉnh uỷ,
- Các đảng uỷ trực thuộc Tỉnh uỷ,
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc Tỉnh uỷ,
- MTTQ và các tổ chức CT-XH tỉnh,
- Các sở, ban, ngành,
- Trường Chính trị tỉnh,
- Lưu Văn phòng Tỉnh uỷ.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**

Hồ Xuân Trường